

NEWSLETTER 01/2019

der Koordinierungsstelle der Begleitforschung des Qualitätspaktes Lehre

www.kobf-qpl.de

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir möchten Sie mit diesem Newsletter über die Arbeit der Koordinierungsstelle der Begleitforschung des Qualitätspaktes Lehre ([KoBF](#)) informieren. Neben forschenden Aufgaben und der Koordination der [Begleitforschungsprojekte zum Qualitätspakt Lehre](#) hat sich KoBF zum Ziel gesetzt, die nachhaltige Wirkung und den Transfer der Ergebnisse der Begleitforschung zu befördern und so einen aktiven Beitrag zur Hochschulentwicklung zu leisten.

Dieser Newsletter richtet sich an die Projekte der Begleitforschung zum Qualitätspakt Lehre und die mit ihnen kooperierenden QPL-Projekte sowie an die interessierte Hochschulöffentlichkeit. Bei Anregungen oder Anmerkungen freuen wir uns über Ihre Kontaktaufnahme und weiteren Austausch.

Sollten Sie Interesse an der Veröffentlichung eines eigenen Beitrags in unserem Newsletter haben, so wenden Sie sich gerne an unsere Projektkoordinatorinnen Stefanie Kretschmer: stefanie.kretschmer@uni-oldenburg.de und Franziska Bischoff: franziska.bischoff@uni-oldenburg.de.

Prof. Dr. Anke Hanft
Projektleitung

Lesen Sie in dieser Ausgabe:

- **KoBF-Transferstrategie**
- **Rückblick: KoBF-Veranstaltungen**
 - KoBF-Transferworkshop am 14./15. Februar 2019 in Berlin
 - KoBF-Transferwebinare im Juni 2019
- **Neues aus der Begleitforschung (Termine und Veröffentlichungen)**

KoBF-Transferstrategie

Seit 2018 werden [acht Projekte](#) der Begleitforschung mit zusätzlichen Mitteln vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) für den Transfer ihrer Forschungsergebnisse in die Hochschulpraxis gefördert. KoBF unterstützt die projektspezifischen Transferaktivitäten durch projektübergreifende Maßnahmen und Aktivitäten. Im ersten Halbjahr 2019 wird gemeinsam mit vier Transferprojekten und in Kooperation mit einem Experten aus dem Wissenschaftsmarketing eine Transferstrategie erprobt, die im Kern drei unmittelbar miteinander verknüpfte Transferformate beinhaltet: Teasertexte, Experteninterviews als Video-Clips und Webinare. In den Teasertexten werden die Projektinhalte praxisnah und alltagssprachlich aufbereitet, mit dem Ziel, auf das Projekt aufmerksam zu machen und Interesse zu wecken. Vor allem mit Blick auf die Praxisrelevanz werden die Inhalte in Experteninterviews mit Projektakteuren ausführlich dargestellt. Diese Interviews liegen in Form von Video-Clips vor. Basierend auf den Teasertexten und den Interviews wurden gemeinsam mit den vier Transferprojekten themenspezifische Transferwebinare entwickelt und zielgruppengerichtet durchgeführt (**→ KoBF-Transferwebinare im Juni 2019**). Die Teasertexte, die Video-Clips und die Aufzeichnungen der Transferwebinare stehen Ihnen auf dem KoBF-Webportal in der Rubrik [Transferprojekte](#) zur Verfügung. Im zweiten Halbjahr 2019 ist eine Umsetzung der KoBF-Transferstrategie mit den weiteren vier Transferprojekten geplant.

Im Falle von Rückfragen zur KoBF-Transferstrategie wenden Sie sich gerne an die KoBF-Projektkoordination.

Rückblick: KoBF-Veranstaltungen

KoBF-Transferworkshop am 14./15. Februar 2019 in Berlin

Im Mittelpunkt der Veranstaltung stand der Transfer von Forschungsergebnissen in den Alltag der Hochschulen. Die [Transferprojekte der QPL-Begleitforschung](#) stellten ihre Transferplanungen vor, die von Expertinnen und Experten der Hochschulpraxis kommentiert wurden. Insbesondere die für die jeweiligen projektthematischen Zielgruppen geeigneten Transferformate und Ansprachemöglichkeiten wurden diskutiert. Einige der Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Workshops wurden zu verschiedenen Aspekten des Ergebnistransfers befragt. Aus den Interviews ist ein kurzer Videoclip entstanden, den Sie [hier](#) ansehen können. Das Programm und die Dokumentation des Transferworkshops finden Sie auf der [KoBF-Webseite](#). Für weitere Informationen zu dieser Veranstaltung wenden Sie sich bitte an die KoBF-Projektkoordination/Franziska Bischoff: franziska.bischoff@uni-oldenburg.de.

KoBF-Transferwebinare im Juni 2019

Im Juni 2019 veranstaltete KoBF in Zusammenarbeit mit vier Transferprojekten Webinare, in denen die Inhalte und Erkenntnisse aus den Transfervorhaben praxisnah aufbereitet und vermittelt wurden. Eingeladen waren Beteiligte des Qualitätspakt Lehre sowie weitere interessierte Personen aus der Hochschulpraxis.

Webinare im Überblick:

6.6.2019: Projekt KETTI-Transfer

„Wie können Tutorien Studierende der Informatik effektiv unterstützen?“

Prof. Dr. Jan Vahrenhold, Westfälische-Wilhelms-Universität Münster

[Dokumentation](#)

24.6.2019: Projekt WiGeMath-Transfer

"Zur Gestaltung und Wirkung von Lernzentren in der Hochschulmathematik"

Prof. Dr. Niclas Schaper und JProf. Dr. Michael Liebendörfer, Universität Paderborn

[Dokumentation](#)

26.6.2019: Projekt ForschenLernen Transfer

„Mit einer strukturierten wissenschaftlichen Diskussion gegen Fake News?“

Anna Horrer und Sonja Heuser, Ludwig-Maximilians-Universität München

[Dokumentation](#)

27.6.2019: Projekt EviG-FL

„Wann ist Forschendes Lernen effektiv? Und wie können die Forschungsergebnisse für die Hochschulpraxis nutzbar gemacht werden?“

Insa Wessels, Humboldt-Universität zu Berlin

[Dokumentation](#)

Die Aufzeichnungen der Transferwebinare stehen Ihnen im Überblick auf der [KoBF-Webseite](#) zur Verfügung.

Gerne veröffentlichen wir Veranstaltungshinweise aus Ihren Projekten auch in unserem Newsletter und auf unserem KoBF-Webportal (https://de.kobf-qpl.de/public_pages/61). Bitte wenden Sie sich dafür an Franziska Bischoff (franziska.bischoff@uni-oldenburg.de).

Neues aus der Begleitforschung (Termine und Veröffentlichungen)

Projekt StuFHe (Studierfähigkeit - institutionelle Förderung und studienrelevante Heterogenität):

Im Rahmen der Begleitforschung zum Qualitätspakt Lehre hat das Projekt [StuFHe](#) eine Handreichung erstellt, die zentrale Untersuchungsergebnisse zum gelingenden Studieren präsentiert und Implikationen für die Gestaltung der Studieneingangsphase aufzeigt. Dies umfasst Befunde zu individuellen Studienzielen und Studienanforderungen aus der Sicht von Studierenden, genauso wie Erkenntnisse zur Gestaltung, zur Nutzung und zu den Wirkungsweisen von Studieneinstiegsangeboten. Darüber hinaus wird beleuchtet, welche Rolle Heterogenität für gelingendes Studieren spielt und wie Studieneinstiegsangebote zum Umgang mit Heterogenität beitragen. Die Publikation ist Ausdruck der erfolgreichen Zusammenarbeit mit den StuFHe-Partnerhochschulen und soll dazu anregen, den Austausch zwischen Forschung und Praxis über den Projektzusammenhang hinaus fortzuführen.

Zum Download der Broschüre siehe: <https://www.ew.uni-hamburg.de/forschung/forschungsprojekte/stufhe/nachrichtenauflistung/20190411-april.html>

Projekt StuFo (Der Studieneingang als formative Phase für den Studienerfolg. Analysen zur Wirksamkeit von Interventionen):

Schmidt U.; Wagner, L.; Erdmann, M.; Mauermeister, S.; Berndt, S.; Schubarth, W.; Pohlentz, P. & Schulze-Reichelt; F. (2019): Der Studieneingang als formative Phase für den Studienerfolg (StuFo). Analysen zur Wirksamkeit von Interventionen. In: Das Hochschulwesen, Jg. 67, H. 1+2, S. 25-33.

Schubarth, W.; Mauermeister, S.; Schulze-Reichelt, F. & Seidel, A. (Hrsg.): Alles auf Anfang! Befunde und Perspektiven zum Studieneingang. Potsdamer Beiträge zur Hochschulforschung: Band 4. Universitätsverlag Potsdam.

Mit den Einzelbeiträgen des Teams:

Schubarth, W.; Mauermeister, S.; Erdmann, M.; Apostolow, B.; Schulze-Reichelt; F. (2019): Studieneingang im Fokus – Einführung in das Thema und in das StuFo-Projekt. In: W. Schubarth; S. Mauermeister, F. Schulze-Reichelt & A. Seidel (Hrsg.): Alles auf Anfang! Befunde und Perspektiven zum Studieneingang. Potsdamer Beiträge zur Hochschulforschung: Band 4 (S. 23-57). Universitätsverlag Potsdam.

Erdmann, M. (2019): Alles auf Anfang! Und wie oft? – Bildungsverläufe im StuFo-Projekt. In: W. Schubarth; S. Mauermeister, F. Schulze-Reichelt & A. Seidel (Hrsg.): Alles auf Anfang! Befunde und Perspektiven zum Studieneingang. Potsdamer Beiträge zur Hochschulforschung: Band 4 (S. 59-77). Universitätsverlag Potsdam.

Mauermeister, S. (2019): Alles auf Anfang! Für alle? – Herkunftsbezogene Unterschiede im Umgang mit dem Optionsraum Studieneingang. In: W. Schubarth; S. Mauermeister, F. Schulze-Reichelt & A. Seidel (Hrsg.): Alles auf Anfang! Befunde und Perspektiven zum Studieneingang. Potsdamer Beiträge zur Hochschulforschung: Band 4 (S. 79-101). Universitätsverlag Potsdam.

Erdmann, M. (2019): Existieren migrationsspezifische Problemlagen in der Studieneingangsphase? In: W. Schubarth; S. Mauermeister, F. Schulze-Reichelt & A. Seidel (Hrsg.): Alles auf Anfang! Befunde und Perspektiven zum Studieneingang. Potsdamer Beiträge zur Hochschulforschung: Band 4 (S. 103-120). Universitätsverlag Potsdam.

Wagner, L. (2019): Beratung in der Studieneingangsphase Eine Untersuchung von Maßnahmen im Qualitätspakt Lehre. In: W. Schubarth; S. Mauermeister, F. Schulze-Reichelt & A. Seidel (Hrsg.): Alles auf Anfang! Befunde und Perspektiven zum Studieneingang. Potsdamer Beiträge zur Hochschulforschung: Band 4 (S. 121-135). Universitätsverlag Potsdam.

Berndt, S. (2019): Selbstselektionseffekte bei der Teilnahme an Unterstützungsmaßnahmen am Beispiel von MINT-Vorkursen bzw. -Brückenkursen. In: W. Schubarth; S. Mauermeister, F. Schulze-Reichelt & A. Seidel (Hrsg.): Alles auf Anfang! Befunde und Perspektiven zum Studieneingang. Potsdamer Beiträge zur Hochschulforschung: Band 4 (S. 137-147). Universitätsverlag Potsdam.

Schulze-Reichelt, F.; Wippermann, M. (2019): Die Bedeutung von Fachschaftsräten in der Studieneingangsphase am Beispiel der Universität Potsdam. In: W. Schubarth; S. Mauermeister, F. Schulze-Reichelt & A. Seidel (Hrsg.): Alles auf Anfang! Befunde und Perspektiven zum Studieneingang. Potsdamer Beiträge zur Hochschulforschung: Band 4 (S. 149-164). Universitätsverlag Potsdam.

FideS-Transfer (Transfervorhaben zu "Forschungsorientierung in der Studieneingangsphase"): Ankündigungen und Termine

Das Begleitforschungsprojekt [FideS](#) beschäftigte sich mit Forschungsorientierung in der Studieneingangsphase (Förderkennzeichen 01PB14013). Seit dem Abschluss der ersten Projektphase sind zwei Herausgeberbände erschienen, in denen die Ergebnisse festgehalten wurden:

Theoretische Überlegungen, empirische Ergebnisse, Projektbeispiele und Expert_innengespräche wurden im Sammelband [„Forschendes Lernen in der Studieneingangsphase: Empirische Befunde, Fallbeispiele und individuelle Perspektiven“](#) (Reinmann, Lübcke, Heudorfer 2019) zusammengestellt, der auch einen Überblick über den Verlauf des FideS-Projekts enthält.

Vor Kurzem ist außerdem der Sammelband [„Forschungsnahes Lehren und Lernen in der Lehrer*innenbildung“](#) von Schiefner-Rohs, Favella und Herrmann (2019) im Peter Lang Verlag erschienen. Hier werden Forschungszugänge, hochschuldidaktische Konstruktionen sowie konzeptionelle Entwicklungslinien und fachdidaktische Zugänge des forschenden Lernens vorgestellt und problemorientiert eingeordnet.

In der derzeit laufenden Transferphase (Förderkennzeichen 01PB18013) werden die Ergebnisse aus dem Projekt FideS verstetigt, verbreitet und für die Praxis zugänglich gemacht. Dies geschieht u. a. durch die Entwicklung von hochschuldidaktischen Instrumenten, die in fachlichen Webinaren vorgestellt werden.

Die nächsten Webinare finden an folgenden Terminen statt:

- August 2019 (Termin folgt)
Evaluation forschenden Lernens – mit einem Beitrag von Peter Tresp
- Mi, 02. Oktober 2019
Die App „FL-Trail“ – Eine App zur Unterstützung des forschenden Lernen-Prozesses
- Mi, 06. November 2019
Das Doppelradmodell – Ein Analyse- und Reflexionstool zur Betrachtung der Freiheitsgrade eines Projekts forschenden Lernens
- Mi, 04. Dezember 2019
Die Materialsammlung auf der Insel der Forschung – Eine strukturierte Zusammenführung relevanter Literatur, Handreichungen und Ergebnisse aus FideS (mit Beiträgen einiger Projektpartner_innen)
- Mi, 08. Januar 2020
Die Fallvignetten – Hochschuldidaktische Reflexionstools für (zukünftige) Lehrende von Veranstaltungen forschenden Lernens

Im November wird außerdem ein „Marketplace“ in Form eines Netzwerktreffens stattfinden, bei dem interessierte Hochschuldidaktiker_innen die Gelegenheit haben, die einzelnen Tools im Rahmen eines Ganztagesworkshops kennen zu lernen, um sie später in der eigenen Tätigkeit nutzen zu können.

Weitere Informationen finden Sie in Kürze unter fides-projekt.de.

Alle weiteren Veröffentlichungen der Projekte finden Sie thematisch geordnet in der KoBF-Infothek.

Die [Infothek](#) auf dem KoBF-Webportal ist eine Plattform, auf der Publikationen der Begleitforschungsprojekte/Transfervorhaben sowie einschlägige Publikationen der Vertreterinnen und Vertreter der Begleitforschung/Transfervorhaben zum Qualitätspakt Lehre zugänglich gemacht werden (Publikationen, Handreichungen oder Weblinks zu online verfügbaren Informationen).

Sollten Sie aktuelle Publikationen aus Ihren Projekten hier veröffentlichen wollen, schicken Sie uns die entsprechenden Informationen zu den Arbeiten/Beiträgen/sonstigen Publikationen zu: per E-Mail an franziska.bischoff@uni-oldenburg.de.

Für weitere Informationen, Rückfragen oder Austausch zu diesen und weiteren Themen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung!

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Team der Koordinierungsstelle

*Dieser Newsletter wurde herausgegeben und verantwortet von der **Koordinierungsstelle der Begleitforschung zum Qualitätspakt Lehre** www.kobf-qpl.de*

Projektkoordination: Dr. Stefanie Kretschmer (stefanie.kretschmer@uni-oldenburg.de) und Franziska Bischoff (franziska.bischoff@uni-oldenburg.de)

Hinweis: Ihre Daten (Name, Mail-Adresse, Einrichtung, ggf. Projekt) nutzen wir ausschließlich zu dem Zwecke der Dissemination von Veranstaltungen, Angeboten und Formaten im Rahmen der Koordinierungsstelle der Begleitforschung zum Qualitätspakt Lehre (KoBF). Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Im Falle, dass Sie zukünftig keine weiteren Mails von uns erhalten möchten, bitten wir Sie, uns davon in Kenntnis zu setzen. Wir werden Sie dann umgehend aus diesem Verteiler löschen.